АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные системы» является формирование способности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области информационных систем.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные системы» направлено на овладение студентами следующими компетенциями:

- ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- а) формирование готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией.
- б) формирование способности использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.
- в) овладение современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации.
- г) формирование способности реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации
- д) воспитание информационной культуры, необходимой будущему учителю для понимания целей и задач как основного школьного курса информатики, так и школьных факультативных курсов.
- е) обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта технической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
- ж) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.17). Для освоения дисциплины «Информационные системы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика» («Прикладная информатика»), «Архитектура компьютера», «Операционные системы, сети и Интернет-технологии», «Программирование», «Алгебра», «Дискретная математика», «Мате-

матическая логика», «Теоретические основы информатики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла таких, как «Компьютерное моделирование», «Основы искусственного интеллекта», различные курсы по выбору, а также для прохождения практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на овладение студентами следующими компетенциями:

- ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.

	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся				
No	компе-	тенции (или её	должны				
	тенции	части). Владеть:	знать	уметь	владеть		
1.	ОК-3	– способностью ис-	естественнонауч-	использовать есте-	способностью ис-		
		пользовать естествен-	ные и математиче-	ственнонаучные и	пользовать есте-		
		нонаучные и матема-	ские теоретиче-	математические	ственнонаучные и		
		тические знания для	ские сведения для	знания для ориен-	математические		
		ориентирования в со-	ориентирования в	тирования в совре-	знания для ориен-		
		временном информа-	современном ин-	менном информа-	тирования в совре-		
		ционном простран-	формационном	ционном про-	менном информа-		
		стве	пространстве	странстве	ционном про-		
					странстве		
2.	ПК-1	- готовностью реали-	классификацию и	создавать базы	готовностью ис-		
		зовывать образова-	методы проекти-	данных, таблицы,	пользовать основ-		
		тельные программы	рования информа-	индексы, храни-	ные методы, спо-		
		по учебным предме-	ционных систем;	мые процедуры	собы и средства		
		там в соответствии с	модели представ-	MS SQL Server;	получения, хране-		
		требованиями обра-	ления данных в ба-	разрабатывать эле-	ния, переработки		
		зовательных стандартов	зах данных;	менты для работы с СУБД в среде	информации, го-товностью рабо-		
		108	методы проектирования баз дан-	объектно-ориенти-	тать с компьюте-		
			ных;	рованного про-	ром как средством		
			структуру, класси-	граммирования	управления ин-		
			фикацию, функ-	Delphi;	формацией;		
			ции систем управ-	использовать ко-	готовностью при-		
			ления базами дан-	манды языка SQL	менять знания тео-		
			ных;	для работы с ба-	ретической инфор-		
			основные меха-	зами данных;	матики, фундамен-		
			низмы доступа к	программировать	тальной и при-		
			данным	отчеты и средства	кладной матема-		
			методы и средства	вывода данных в	тики для анализа и		
			разработки систем	среде Delphi;	синтеза информа-		
			управления базами		ционных систем и		
			данных в среде		процессов;		
			Delphi;		способностью ис-		
			основы языка		пользовать мате-		
			SQL;				

3.6	Индекс	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
№	компе-	тенции (или её				
	тенции	части). Владеть:	знать	уметь	владеть	
			методы и средства		матический аппа-	
			использования		рат, методологию	
			SQL для управле-		программирова-	
			ния базами данных		ния и современные	
			в среде Delphi;		компьютерные	
			методы моделиро-		технологии для ре-	
			вания и оптимиза-		шения практиче-	
			ции реляционных		ских задач получе-	
			баз данных;		ния, хранения, об-	
			основы техноло-		работки и пере-	
			гии клиент-сервер;		дачи информации;	
					способностью реа-	
					лизовывать анали-	
					тические и техно-	
					логические реше-	
					ния в области про-	
					граммного обеспе-	
					чения и компью-	
					терной обработки	
					информации;	
3.	ПК-4	– способностью ис-	возможности об-	использовать воз-	способностью ис-	
		пользовать возмож-	разовательной	можности образо-	пользовать воз-	
		ности образователь-	среды для дости-	вательной среды	можности образо-	
		ной среды для дости-	жения личност-	для достижения	вательной среды	
		жения личностных,	ных, метапред-	личностных, мета-	для достижения	
		метапредметных и	метных и пред-	предметных и	личностных, мета-	
		предметных резуль-	метных результа-	предметных ре-	предметных и	
		татов обучения и	тов обучения и	зультатов обуче-	предметных ре-	
		обеспечения качества	обеспечения каче-	ния и обеспечения	зультатов обуче-	
		учебно-воспитатель-	ства учебно-вос-	качества учебно-	ния и обеспечения	
		ного процесса сред-	питательного про-	воспитательного	качества учебно-	
		ствами преподавае-	цесса средствами	процесса сред-	воспитательного	
		мых предметов	преподаваемых	ствами преподава-	процесса сред-	
			предметов.	емых предметов.	ствами преподава-	
					емых предметов.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 7
Контактная работа	80,3	80,3
Аудиторные занятия	74	74
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	30	30
Иная контактная работа	6,3	6,3

Контроль самостоятельной работы	6	6	
Промежуточная аттестация			0,3
Самостоятельная работа			64
Курсовое проектирование (курсовая ра	бота)		
Проработка учебного (теоретического)	24	24	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			30
Реферат			_
Подготовка к текущему контролю			10
Контроль		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
0.5	час.	180	180
Общая трудоемкость	зачетных ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
No			Аудиторная			Внеаудитор-
			работа		ная работа	
			ЛК	П3	ЛР	CP
1	Основы теории информационных систем	12	4	_	2	6
2	Системы управления базами данных	76	12	14	14	36
3	Разработка информационной системы в среде ООП Delphi	50	8	6	14	22
Итого по дисциплине		138	24	20	30	64

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, CP – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

- 1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 102 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-02920-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D230C40-BFBE-4E1D-A9F6-1C0F53B47E0E.
- 2. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. М.: Издательство Юрайт, 2017. 243 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01042-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C9C644CA-F8C0-4CE8-BD2D-26AB852CCAF8.
- 3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 395 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93391.
- 4. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное

- пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. М. : Издательство Юрайт, 2017. 318 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-00475-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7849DFF3-933B-47B7-A38D-05EA9AEF7205.
- 5. Митина, О.А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : курс лекций / О.А. Митина ; Министерство транспорта Российской Федерации. Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. 76 с. : ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482395
- 6. Лежебоков, А.А. Программные средства и механизмы разработки информационных систем: учебное пособие / А.А. Лежебоков; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. 85 с.: схем., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-2286-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493216
- 7. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. М.: Издательство Юрайт, 2016. 91 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-9916-9326-4. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1E3097D3-2594-4FFA-A033-3A7FF7C31065.
- 8. Информационные системы и технологии управления: учебник / ред. Г.А. Титоренко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 591 с.: ил., табл., схемы (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-01766-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159.
- 9. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. М.: Юрайт, 2014. 502 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3550-9. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/95D320DB-DAB7-4129-AEF8-1B84B9EBED32.
- 10. Волкова, В.Н. Теория информационных систем: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Системный анализ и управление» / В.Н. Волкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. 2-е изд., перераб. и дополн. Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014. 300 с. : схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363072
- 11. Трофимова, М.В. Предметно-ориентированные информационные системы: учебное пособие / М.В. Трофимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2014. 188 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457766

3.2 Дополнительная литература

- 1. Козич, В.Г. Разработка информационной системы "Портфолио научных достижений студентов" для ПГУ им. Шолом-Алейхема: выпускная квалификационная работа / В.Г. Козич; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Факультет математики, информационных технологий и техники и др. Биробиджан, 2017. 54 с.: табл., схем., ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462612
- 2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. М.: Юрайт, 2017. 237 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00222-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D06A1176-AF58-4BEF-9A1B-F4557A9AA413.
- 3. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных : учебное пособие / О.И.

- Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск : Эль Контент, 2014. 130 с. : схем., ил. Библиогр.: с. 126. ISBN 978-5-4332-0158-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500
- 4. Милехина, О.В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: учебное пособие / О.В. Милехина, Е.Я. Захарова, В.А. Титова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2014. 283 с.: схем., табл. Библиогр.: с. 192-194. ISBN 978-5-7782- 2405-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258420
- 5. Организация безопасной работы информационных систем: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, Ю.Ф. Мартемьянов, Ю.К. Букурако и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. 132 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277794
- 6. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2013. 388 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56276
- 7. Золотов, С.Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие / С.Ю. Золотов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2013. 88 с.: табл., схем. ISBN 978-5-4332-0083-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706
- 8. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск : Эль Контент, 2012. 174 с. : ил.,табл., схем. ISBN 978-5-4332-0036-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647
- 9. Серегин, М.Ю. Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие / М.Ю. Серегин, М.А. Ивановский, А.В. Яковлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 205 с.: ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277790
- 10. Толстяков, Р.Р. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Толстяков, Т.Ю. Забавникова, Т.В. Попова. Электрон. дан. Москва : ФЛИНТА, 2012. 112 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13064
- 11. Щелоков, С.А. Проектирование распределенных информационных систем: курс лекций по дисциплине «Проектирование распределенных информационных систем»: учебное пособие / С.А. Щелоков, Е. Чернопрудова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. 195 с.: ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260753
- 12. Беленькая, М.Н. Администрирование в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Беленькая, С.Т. Малиновский, Н.В. Яковенко. Электрон. дан.

- Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5117
- 13. Соболева, М.Л. Информационные системы. Лабораторный практикум: учебное пособие / М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. Москва: Прометей, 2011. 88 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0025-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212836

3.3 Периодические издания

- 1. Computerworld Россия. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/64081/udb/2071
- 2. Windows IT Pro / Re. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/64079/udb/2071
- 3. Вестник информационной безопасности. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/84979/udb/2071
- 4. Журнал сетевых решений LAN. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/64078/udb/2071
- 5. Информационно-управляющие системы. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71235/udb/2071
- 6. Информационные технологии в госсекторе. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/85530/udb/2071
- Программные продукты и системы. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071
- 8. Системный администратор. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/66751/udb/2071
- 9. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166/udb/890
- 10. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166
- 11. Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2464
- 12. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227/udb/2630
- 13. Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32947
- 14. Информатика и образование. URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270
- 15. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393
- 16. Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55718.
- 17. Системный анализ и прикладная информатика. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2420

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
- 2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
- 3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
- 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
- 6. Программа файловый архиватор «7-zip»
- 7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
- 8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

- 1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. URL: http://www.lexed.ru.
- 2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: http://www.fgosvo.ru.
- 3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. URL: http://elibrary.ru.
- 4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 5. ГРАМОТА.РУ справочно-информационный интернет-портал. URL: http://www.gramota.ru.
- 6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Чернышев А.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, информатики и методики их преподавания филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.